

OBSAH

První část – Vrozené potřeby a sebehodnota

O sebehodnotě a Teorii typů	13
Znáte to?	13
Proč je sebehodnota tak důležitá?	15
Lidé nejsou stejní	16
Podstata Teorie typů	19
Co najdete v této knize.....	26
Vrozené potřeby	27
Co jsou vrozené potřeby?	27
Jak definujeme vrozené potřeby?	27
Jak naplňujeme své vrozené potřeby?.....	28
Mění se naše vrozené potřeby v průběhu života?	29
Proč zohlednit vrozené potřeby ve výchově?	30
Jak učit děti naplňovat své potřeby?	31
Proč by i rodiče měli znát své vrozené potřeby?	31
Shrnutí.....	32
Vrozené potřeby u dospělých	33
Na co si dát pozor při určování typu pomocí vrozených potřeb?.....	33
Co nám může určení typu komplikovat?.....	34
Temperament SP	36
Temperament SJ	38
Temperament NT	40
Temperament NF	42
Vrozené potřeby u dětí.....	44
Jak určit typ osobnosti dítěte?	44
Co brát v úvahu, když chcete určit typ osobnosti dítěte?.....	44
Co nám může určování typu dítěte komplikovat?.....	46
SP děti.....	48
SJ děti.....	55
NT děti	62
NF děti.....	70
Sebehodnota	79
Co je sebehodnota?	79
Vymezení pojmů	80
Model sebeúcty.....	82

Emoce a sebehodnota.....	85
Co jsou emoce?	85
Základní emoce	86
Vyšší emoce.....	87
Vznik narušené sebehodnoty	91
Empatie.....	97
Vývoj sebepojetí od narození do školního věku	107
Kojenecký věk.....	108
Batolecí věk	109
Předškolní věk	124
Školní věk	135
Co narušuje sebehodnotu?	137
Jak posilovat sebehodnotu.....	147
Jak ve výchově zohlednit typ osobnosti dítěte.....	148
Doporučení pro všechny typy osobnosti	151
 Druhá část – Šestnáct typů osobnosti	
Co najdete v druhé části?	163
Orientace v kapitolách o 16 typech osobnosti	163
Obsah kapitol o typech osobnosti	163
Temperament SP	165
ESTP	165
ISTP	178
ESFP	193
ISFP	208
Temperament SJ	225
ESTJ.....	225
ISTJ	240
ESFJ	254
ISFJ	268
Temperament NT	281
ENTJ.....	281
INTJ.....	298
ENTP.....	313
INTP.....	326
Temperament NF	343
ENFJ	343
INFJ	358
ENFP	375
INFP	391
Seznam použité literatury	409